

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕013号

河南工程学院 2026 年春季学期辅导员沙龙 活动实施方案

为深入贯彻落实“管理服务育人”理念，聚焦辅导员业务职责，提升学生工作日常实务水平，搭建辅导员交流互鉴、共同成长平台，现将 2026 年上半年辅导员沙龙有关事项安排如下。

一、沙龙目标

锚定辅导员主责主业，直击学生工作的难点、堵点、痛点，找准“具体小切口”，研讨“育人大问题”，通过集体探讨、典型剖析、经验共享，引导辅导员带着问题来、带着经验走，形成可借鉴、可复制、可操作的实际成果，致力于将辅导员沙龙打造成为辅导员队伍能力提升的“充电站”、工作经验的“共享库”、思想共识的“凝聚场”，着力提升教育、管理、服务一体化工作能力，推动学生工作高质量发展。

二、总体安排

沙龙按照“一月一期、一期一题、一题一果”，上半年共安排4期辅导员沙龙，由学生处主办，各校级辅导员工作室轮流承办。具体安排如下：

期次	时间	主题
第一期	3月中旬	精准画像——学情调研工作方法
第二期	4月中旬	阵地建设——如何开好班会
第三期	5月中旬	沟通艺术——如何高质量开展谈心谈话
第四期	6月中旬	底线思维——防诈骗和安全教育方式

三、沙龙内容

第一期：精准画像——学情调研工作方法

如何通过宿舍走访、网络观察、课堂状态等途径掌握真实学情

如何利用校园数据与日常观察相结合精准掌握学生动态

特殊群体的预警调研机制如何建立

第二期：阵地建设——如何开好班会

不同年级主题班会的差异化设计思路

互动式班会的组织技巧

敏感话题班会的风险把控

第三期：沟通艺术——如何高质量开展谈心谈话

谈心谈话典型场景的情景模拟与复盘

倾听技巧、提问艺术、共情表达的实际应用

谈话中的隐私保护与危机干预边界

第四期：底线思维——防诈骗和安全教育方式

安全教育形式的创新经验分享

针对不同年级学生的差异化宣教内容设计

家校联动做好安全预警的方法

四、参会要求

（一）参会人员。采用报名参加和指定参加相结合的形式。其中，报名参加是全体辅导员根据工作实际和个人兴趣自愿报名参加任一期的沙龙活动；指定参加是学工部根据每期研讨主题，结合辅导员业务分工、工作年限、所带学生年级等因素，指定相关辅导员参加，确保研讨的针对性和代表性。每位辅导员至少参加一次辅导员沙龙活动。

（二）会前准备。参加前要对照主题认真准备、深入思考，开展相关调研，掌握工作实情和精准数据，找准关键问题，凝练工作经验，认真撰写工作案例和具体建议。

（三）会后成果。参会人员可根据研讨收获，围绕当期主题撰写工作心得、案例分析或改进方案，于沙龙结束后一周内发送至承办工作室和思政科邮箱。优秀作品将汇编入册，学生处予以通报表扬，并在年度评优评先中作为参考。

五、成果运用

（一）即时共享。每期沙龙结束后，学生处将整理沙龙

研讨摘要，连同本期征集的优秀案例、心得，通过工作渠道发送给全体辅导员学习参考。

（二）学期汇编。学期末，学生处将择优收录各期征集的优秀成果，汇编形成《2026年上半年辅导员沙龙优秀成果集》，印发全体辅导员。

六、有关要求

（一）信息发布。每期沙龙的具体时间、地点、报名方式将由承办工作室提前一周通过学生处工作渠道发布，各位辅导员及时关注通知，积极报名参加。

（二）深度交流。研讨时鼓励自由发言、观点碰撞、思维交融，共同营造务实、开放、互学的研讨氛围。

（三）确保实效。各承办工作室需做好沙龙的组织、记录、成果收集整理工作，确保沙龙活动有效果、有产出。

学生工作部

2026年3月12日