

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2023〕004号

关于开展2023年春季开学

思政第一课的通知

各学院、书院：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，根据省教育厅文件精神，我校决定组织开展2023年春季开学思政教育第一课。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，利用2023年春季学期开学契机，深入学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察河南安阳重要讲话精神和党中央关于疫情防控工作的最新要求，激励全省师生弘扬伟大建党精神和红旗渠精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，在现代化建设新征程上奋勇争先、更加出彩。

二、重点任务

（一）深入学习宣传贯彻党的二十大精神。党的二十大是我们党进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的大会，对于动员我校师生更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化、实现教育高质量内涵式发展，具有重大现实意义和深远历史意义。把全面、系统、深入学习党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，作为我校思想政治教育的重中之重。各学院要在原原本本学习、精心备课备讲的基础上，紧紧围绕党的二十大报告和习近平总书记有关重要讲话精神，聚焦党的二十大主题，党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，“两个确立”的决定性意义，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务等内容，将党的二十大精神带到课堂上、宣传到师生中，教育引导广大师生深刻学习领悟党的二十大精神，把全校师生的思想统一到党的二十大精神上来，力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。

（二）深入学习习近平总书记视察安阳重要讲话精神。党的二十大闭幕之后，习近平总书记视察河南安阳，充分体

现了总书记和党中央对河南人民的关心厚爱、对河南发展的深切关怀。各学院要深入学习习近平总书记视察河南安阳重要讲话精神，大力弘扬红旗渠精神。要讲清楚“红旗渠精神同延安精神是一脉相承的，是中华民族不可磨灭的历史记忆”等重要论述，引领师生赓续红色血脉，弘扬伟大建党精神；讲清楚“通过文物发掘、研究保护工作，更好地传承优秀传统文化”等重大要求，引领师生坚定文化自信，传承优秀传统文化；讲清楚“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气”等殷殷寄语，确保事业薪火相传；讲清楚“社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的，不仅过去如此，新时代也是如此”等重要指示，引领师生发扬斗争精神，提高善于斗争本领，激励全校师生以新征程上奋勇争先、更加出彩的优异答卷，为全面建设社会主义现代化国家贡献河南力量。

（三）深入学习党中央关于疫情防控工作的最新要求。

三年来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民生命至上、人民利益至上，带领人民有力抗击新冠疫情，有效保护人民的生命安全和身体健康。各学院要强化问题导向，聚焦疫情防控工作，直面学生存在的普遍性思想困惑、具有的代表性认识观点，做重点专题的理论阐释和现象解析，为师生解疑释惑、注入思想正能量。要讲清楚党中央团结带领全党全国各族人民坚定不移开展抗击疫情斗争，统筹疫情防控和

经济社会发展取得的重大成果，引导师生不断强化对党和国家的思想认同和情感认同，增强民族自信心和自豪感；讲清楚当前疫情形势、病毒特点、疫苗接种、医疗资源准备等内容，引导师生科学认识疫情防控政策调整的科学性和必要性；讲清楚个人防护的注意事项、监测方案，引导师生自觉践行“健康第一”的理念，做自身健康的第一责任人；讲清楚科学调适情绪和培养良好心态的方法，引导师生不断提升自我心理调适能力，提高应对挫折和解决问题的能力，以理性平和的心态、积极向上的状态投入到学习和工作中去。

三、工作要求

（一）精心组织实施。各学院要切实担负起责任，统筹安排好院级领导班子进课堂，保证以上重点任务纳入思政课程，融入课程思政，作为师生日常思想政治教育的重要内容。

（二）系统有序推进。各学院要发挥学校专业和学科优势，辅导员和班主任要结合主题班会，扎实推进开学思政第一课，为奋进新征程建功新时代提供坚强思想保证和强大精神力量。

（三）做好宣传总结。各学院要充分利用校内外各类宣传媒体，对开学第一课过程中涌现出的成功经验、特色做法、模范人物进行报道总结，并于3月10日前将各学院活动总结 and 优秀课例电子版发送至 ygyzk@163.com（2022年立项的辅导员工作室各一个，其他以学院为单位上报一个）。学生

处将利用公众号平台对各学院优秀课例进行报道，并上报省教育厅进行宣传。

学生工作部（处）

2023年2月17日