

# 河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕032号

## 河南工程学院辅导员队伍学习提升专项行动实施方案

辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量和落实立德树人根本任务的中坚力量，是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。为全面提升辅导员队伍的政治素养、业务能力和育人水平，扎实推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，根据教育部43号令和河南省委教育工作领导小组秘书组《关于进一步加强新时代全省高等学校辅导员队伍建设的实施意见》有关精神，学校研究决定，在全校开展“勤学习、强本领、善创新、聚合力”辅导员队伍学习提升专项行动。具体要求如下：

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立

德树人根本任务，明确辅导员队伍是与学校教学、科研、管理同等重要的“第四支队伍”，系统开展理论素养、实践能力、创新意识、育人本领的培养提升，搭建正向激励、科学评价、多线晋升、职业发展的路径和平台，全面加强内涵、作风、能力等方面建设，树立主动精神、凝聚队伍合力，让爱岗敬业、意志坚定、躬耕基层、情怀浓厚、能力精湛成为辅导员队伍的精神特质，创新构建全员全过程全方位全领域育人格局，努力开创学生工作高水平发展、高标准推进、高质量治理、高效能服务、高品质育人的新局面。

## **二、主要目标**

立足辅导员工作实际，聚焦辅导员的使命与担当，通过组织辅导员开展学习历练、专业训练、实践锻炼、能力淬炼，培育辅导员队伍良好的职业道德、系统的专业知识和精湛的工作技能，有力推进辅导员队伍建设提质增效。建立健全辅导员成长支持体系，着力打造一支政治强、业务精、作风正的高素质学工队伍，充分发挥辅导员全过程思政教育、全方位服务成长、全场域人才培养的育人功能。

## **三、重点内容**

学习行动以“五大工程”为核心抓手，系统构建辅导员能力提升的全链条体系，覆盖理论学习、实践锻炼、互学共进、特色创建四个方面。

工程名称	核心定位	主要活动载体
学思促能工程	强理论、夯基础	读书班、政治/业务/网络思政专题培训、跨校交流、个人提升计划
实践提能工程	重实践、出成效	团队建设、示范班会、社会实践指导、学科竞赛
鉴学赋能工程	共交流、促提升	沙龙活动、案例分享会、经验推广
特色强能工程	树典型、创品牌	专项课题申报、优秀日志评选、案例汇编、成果展
成长优能工程	强保障、优发展	成立学生工作委员会、完善职称评审制度、修订职级晋升文件、加强基础设施建设、设立专项资金支持

### （一）学思促能工程

1、举办读书班。每月组织辅导员理论学习辅导班，采取专家导学、专题领学、实践研学、结对促学等方式，精研细读习近平总书记关于教育的重要论述和二十大以来历届全会精神，系统学习中央、省委及教育厅关于思想政治、人才培养、教育管理和队伍建设的相关政策文件，深刻领会其核心要义和精神实质，加强理论武装，推进理论学习走深走实，推动理论学习成果转化为服务群众、破解难题的实干能力。

2、加强能力培训。依托“星光学堂”“心光学堂”，深化“1+N”培训体系，针对日常学生工作的难点、痛点、疑点，制定模块化、阶次化、课程化培训方案，将假期集训、业务专训、日常调训贯通起来，重点开展业务性、基础性、实操性培训，引导辅导员系统掌握处理学生事务、解决工作难题的实用技能。面向辅导员开展消防演练、医疗急救、突发处置、舆情应对等常见学生事件的模拟演练活动，增强解决复杂问题和突发事件的实战经验。

3、加强新进辅导员培训。坚持新进辅导员“逢进必培”，开展岗前培训，明确工作职责，强化基础知识和核心能力，打好岗位履职基础，尽早融入和适应辅导员岗位。开展“青蓝工程”，聘任经历资深、经验丰富、情怀深厚的辅导员作为职业导师，作为新进辅导员的职业引路人，加强辅导员队伍的传帮带工作，传承好辅导员队伍的优良作风和工作经验。

4、组织校外培训。积极组织优秀辅导员参加上级培训和校际交流，积极参加省级辅导员工作室组织的交流培训，积极申报全国、全省辅导员专项培训，帮助辅导员进一步拓宽工作视野，创新工作思路、学习先进经验、增强交流互鉴。

## （二）实践提能工程

5、加强团队建设。开展2026年辅导员工作室评选，鼓励辅导员跨学院成立研究团队，就学生工作某一方面、学生成长某一阶段、教育引领某一领域进行探索，凝练工作

经验，形成创新引领的工作范式。加强对辅导员工作室的培育、支持和考核，制定辅导员工作室评价体系，完善遴选和退出机制，对积极承担工作任务，产出创新成果、打造知名品牌的工作室，学校给予资金支持，加强经验推广，团队所属成员在辅导员职级晋升中予以体现。

6、主题班会比武。组织开展示范班会评选活动，围绕理想信念、学风建设、安全稳定、生涯规划等主题，打造一批精品班会。组织全体辅导员分批次参加优秀示范班会观摩活动，现场学习班会组织技巧和思政教育方法。对评选出的优秀示范班会进行通报表扬，汇编形成示范班会典型案例集，为全体辅导员提供可借鉴、可推广的班会范本，切实提升辅导员思政教育的策划、组织与实施能力。

7、指导社会实践。制定辅导员参与社会实践工作指引，引导辅导员积极担任寒假和暑期“三下乡”社会实践团队第一指导教师，依托专业特色优势，创新组织形式，制定实践方案，明确目标任务，组建实践团队，引导学生深入社会、企业、乡村，利用专业所长服务地方经济社会发展，努力形成高质量、有影响的实践成果。开展学生家访活动，深入重点关注学生家庭，了解学生成长环境，深化家校协同育人。下半年，学工部联合校团委对辅导员社会实践项目进行评选表彰。

8、参与科创活动。鼓励辅导员积极参与学生科技创新

活动，主动对接“挑战杯”“互联网+”等科创赛事信息，及时向学生传达并做好动员组织工作；结合所带专业和学生特点，协助挖掘、培育有潜力的学生科创项目，在项目选题、团队组建、过程管理、成果申报等方面为学生提供指导和帮助，通过指导学生科创活动，提升自身在科技创新教育方面的素养和能力。

### （三）鉴学赋能工程

9、举办辅导员沙龙。坚持“一月一期、一期一题、一题一果”，学生处牵头主办，组织各校级辅导员工作室轮流承办，围绕学生工作中的难点、堵点、痛点开展深度研讨，引导辅导员怀着问题来、带着方法走，形成可借鉴、可复制、可操作的实际成果。

10、组织案例分享会。定期组织案例分享会和问题剖析会，邀请辅导员分享工作中的典型做法和成功经验，用解剖麻雀的方法，分解工作流程标准，形成工作范式，促进相互学习、共同提高。

### （四）品牌强能工程

11、辅导员课题专项。设立辅导员专项研究课题，鼓励辅导员围绕学生工作中的重点难点问题开展深入研究。课题研究应突出问题导向和实践应用，鼓励结合工作实际开展实证研究、案例研究或行动研究。结项时需提交研究报告，并附工作案例、调研报告或发表的论文等支撑材料。研究成果

纳入辅导员职级晋升评价体系，优秀成果将推荐参加更高层次科研成果评选。

12、调研报告汇编。组织辅导员根据所带年级和学生特点，需围绕学生思想状况、学风建设、心理健康、就业创业等重点领域开展调研，结合实际自定其他与学生工作密切相关的主题，完成专题调研报告。学生工作部择优汇编形成《辅导员专题调研报告集》，为学校学生工作决策提供参考。

13、典型示范引领。

(1) 优秀日志评选。12月启动优秀辅导员日志评选，由各学院推荐参评日志，学工部组织专家评审，评选出若干优秀日志进行通报表扬，并通过学校网站、微信公众号等平台进行展示推广。

(2) 优秀案例汇编。每次沙龙、培训、研修活动后，参训人员需围绕主题提交工作案例或心得体会，学生工作部择优汇编形成《辅导员工作优秀案例集》，凝练学生工作成果。

(3) 大力总结表彰。学期末，对活动开展成绩成效进行认真总结，评选“学生工作先进单位”“优秀辅导员”“优秀工作品牌”“十佳示范班会”“优秀辅导员工作日志”等奖项，颁发荣誉证书并予以通报表扬。举办专题成果展，选树一批先进人物、优秀品牌、创新案例、典型事迹，通过校园网、官微等网络平台和线下进行宣传展示，充分展示工作

成效。

### （五）成长优能工程

14、发挥学生工作委员会职能。成立由校领导牵头，学工部、组织部、人事处、校团委、科研处及各学院共同参与的学生工作委员会，统筹推进辅导员队伍建设、政策协调、资源配置和重大事项决策。委员会定期召开联席会议，听取辅导员意见建议，研究解决学生工作中的实际问题，形成齐抓共管、协同发力的工作格局。

15、推进辅导员职称“三单”制度。制定有关专职辅导员职称晋升实施细则和评价标准，推进落实职称评聘“三单独”制度落地。把学生工作业绩和思政育人实效作为岗位评聘的主要标准，将有效解决学生成长过程中的急难愁盼问题、工作中重点难点问题的工作案例和工作方法，以及优秀网络文化成果纳入科研成果统计、职称评聘成果认定范围。

16、修订辅导员职级晋升制度。在现有辅导员职级制基础上，进一步修订完善《河南工程学院辅导员职级晋升管理办法》，明确职级设置、晋升条件、考核标准和激励措施。实现职级与待遇挂钩、晋升与实绩匹配，激发辅导员内生动力。

17、加强学工队伍基础设施建设。在一站式学生社区建设“辅导员之家”，作为辅导员专属的休憩交流、学习研讨、活动开展与减压蓄能空间。配备必要的休憩设施、办公设备

和学习资料，营造温馨、舒适、便捷的环境。

18、设立辅导员发展专项基金。设立专项经费，纳入年度预算，用于支持辅导员学习培训、课题研究、工作室建设、比赛活动、成果出版、表彰奖励等。推动辅导员校内研究项目纳入科研管理体系。鼓励各学院配套投入，形成校院两级经费保障机制。对获得省级以上表彰的优秀辅导员及成果，学校给予表彰奖励和工作支持。

#### 四、活动要求

（一）提高思想认识。各学院和全体辅导员要充分认识学习提升年活动的重要意义，增强参加活动的积极性和主动性，激发个人能力提升的内驱力，将活动作为推动自身成长和学生工作高质量发展的重要契机。

（二）落实工作责任。各学院要高度重视，结合实际制定落实计划，明确专人负责，为辅导员工作和能力提升创造有利条件和良好环境，推动各项活动和落地落实，精心组织辅导员参加各项活动和比赛。

（三）强化结果运用。辅导员参加各项活动、比赛的情况及获奖结果，将纳入辅导员工作考核和职级晋升评价体系。活动参与情况和比赛结果将作为辅导员年度考核、评优评先、职级晋升的重要依据。对活动中涌现的优秀个人和成果进行通报表扬，并通过学校网站、微信公众号等平台及时宣传报道，营造比学赶超的良好氛围。

（四）一体推进实施。各项工程一体推进、有序进行，不分阶段、不划环节。各学院根据工作实际安排辅导员参与各项活动，确保学习提升活动贯穿全年、融入日常、取得实效。

附件一：辅导员队伍学习提升专项行动工作安排

学生工作部

2026年4月20日

附件一

## 辅导员队伍学习提升专项行动工作安排

工程名称	活动内容	开展时间	责任单位
学思促能工程	举办读书班 (专家导学、专题领学、实践研学、结对促学)	每月1次	学工部、各学院
	加强能力培训 (“星光学堂”“心光学堂”1+N培训体系)	长期坚持	学工部
	新进辅导员培训 (含“青蓝工程”职业导师结对)	9月(新进辅导员入职后)	学工部
	组织 校外培训 (上级培训、校际交流、省级工作室交流)	长期坚持	学工部
实践提能工程	加强团队建设	4月启动评选,全年培育	学工部

工程名称	活动内容	开展时间	责任单位
	(辅导员工作室评选、培育、考核)		
	主题班会比武 (示范班会评选、观摩活动)	5-6月, 10-11月	学工部、各学院
	指导社会实践 (寒假、暑期“三下乡”、家访活动)	1-2月、7-8月; 评选表彰 11-12月	学工部、校团委
	参与科创活动 (“挑战杯”“互联网+”等赛事指导)	长期坚持	学工部、校团委
鉴学赋能工程	举办辅导员沙龙 (一月一期、一期一题、一题一果)	每月1次	学工部、各辅导员工作室
	组织案例分享会	每季度1次	学工部
品牌强能工程	辅导员课题专项	5月	学工部、科研处

工程名称	活动内容	开展时间	责任单位
	调研报告汇编	10-11月提交，12月汇编	学工部
	优秀日志评选	12月评选、展示	学工部
	优秀案例汇编	长期坚持，12月汇编成册	学工部
	总结表彰 (先进单位、优秀辅导员、优秀工作品牌、十佳示范班会、优秀日志等)	12月	学工部
成长优能工程	成立学生工作委员会	4月	学工部、组织部、人事处等
	制定辅导员职称评审制度	6月前完成	人事处、学工部
	修订职级晋升文件	7月前完成	学工部
	加强基础设施建设	8月前完成	学工部、学生社区等

工程名称	活动内容	开展时间	责任单位
	设立专项资金支持	4月（纳入年度预算）	财务处、学工部