

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕052号

关于公布 2025 年度学生工作 专项研究课题结项及 2026 年度学生工作 专项研究课题立项结果的通知

各学院、书院、“一站式”学生社区：

现将 2025 年度学生工作专项研究课题结项和 2026 年度学生工作专项研究课题立项结果公布如下：

一、2025 年度学生工作专项研究课题结项

学生工作部根据《关于开展 2025 年度学生工作专项研究课题结项验收及 2026 年度课题申报立项工作的通知》要求，组织评审专家依据项目评分标准和实际完成情况，给予评定验收意见，对游利锋等承担的 7 项专项研究课题准予结项，经过评审，评选出了优秀等次项目 2 项，合格等次项目 5 项。

（一）优秀等次

1.《高校大学生心理健康教育模式的创新与实践探索》，
承担单位：化工与印染工程学院，负责人：游利锋

2.《平安校园视野下的大学生安全教育体系构建研究》，
承担单位：资源与安全工程学院，负责人：任士博

（二）合格等次

1.《优秀传统文化在高校辅导员工作中的实用性研究》，
承担单位：人文政法学院，负责人：卢中华

2.《辅导员视域下“一站式”学生社区管理模式的构建》，
承担单位：纺织工程学院，负责人：王西贤

3.《“新质赋能，阶梯育新”——三阶跃升模型下的思政品牌生态化培育路径》，承担单位：商学院，负责人：曲登科

4.《基于目标管理（MBO）的高校基层学生骨干队伍建设研究》，承担单位：管理工程学院，负责人：黄金聪

5.《“一站式”学生社区建设背景下心理健康教育进学生宿舍的路径研究》，承担单位：人文政法学院，负责人：李新彦

二、2026 年度学生工作专项研究课题立项

为深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦立德树人根本任务，持续强化我校辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，全面提升辅导员队伍整体素质与育人能力。根据《关于开展2025 年度学生工作专项研究课题结项验收及 2026 年度课题申报立项工作的通知》要求，各学院、书院高度重视，精心组织，积极进行了项目申报动员工作。经过专家评审，现确

定 2026 年度学生工作专项研究课题立项 19 项。具体立项项目如下。

1. 《“空心综合征”视域下大学生生命意义感生成障碍的积极心理干预路径研究》，承担单位：外语学院，负责人：牛丽军

2. 《系统论与“三全育人”双重视域下高校常态化学风建设机制的构建与实践——基于“3+5+4+2”工作模式的探索与跃升》，承担单位：纺织工程学院，负责人：钟会娟

3. 《“党领经贸·铸魂育人”——“四维一体”常态化理想信念教育品牌建设研究》，承担单位：经济贸易学院，负责人：李二亮

4. 《数智时代高校大学生圈层舆情的演化机理及精准引导机制研究》，承担单位：知行“一站式”学生社区，负责人：黄自满

5. 《数智化精准画像赋能高校资助育人提质增效：模式重构与保障路径》，承担单位：国际教育学院，负责人：丁美茜

6. 《基于精准画像的资助育人模式构建与实效评估》，承担单位：电气信息工程学院，负责人：刘亚威

7. 《基于机器学习的学生静动态异常行为检测与分类分级预警系统设计》，承担单位：软件学院，负责人：郭鹏

8. 《基于分级响应机制的心理干预标准化研究》，承担

单位：力行书院，负责人：娄安琪

9. 《河南工程学院学生事务服务平台》，承担单位：敏行“一站式”学生社区，负责人：张东钊

10. 《大学生短视频偏好与心理风险前置预警机制的研究》，承担单位：会计学院，负责人：李若琳

11. 《三全育人视域下“宣讲研学+双业转化”：服装类专业学生理想信念教育常态化机制与思政品牌培育研究》，承担单位：服装学院，负责人：巴若易

12. 《应用型本科院校学风建设长效机制构建与实践研究——以河南工程学院商学院为例》，承担单位：商学院，负责人：管荣伟

13. 《数智时代高校辅导员数字素养的能力框架、现实困境与职业发展支持研究》，承担单位：知行“一站式”学生社区，负责人：张靖昆

14. 《数智时代下基于 AI 学工助手的网络思政教育品牌培育》，承担单位：管理工程学院，负责人：曹冰

15. 《家校社协同育人机制在学生工作》，承担单位：力行书院，负责人：朱梦莉

16. 《“一站式”学生社区视域下住楼辅导员实施社区体育育人的行动逻辑与效能实证研究》，承担单位：土木工程学院，负责人：刘腾宇

17. 《“一站式”学生社区建设背景下美育品牌赋能育

人体系的构建与实效研究》，承担单位：理学院，负责人：
邓歌

18. 《“活动思政”视域下高校理想信念教育常态化机制与品牌建设研究》，承担单位：会计学院，负责人：孟平

19. 《“一站式”学生社区体育赋能治理模式研究——以宿舍治理与服务能级提升为视角》，承担单位：会计学院，
负责人：张毅

学生工作部

2026 年 7 月 11 日