

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2025〕057号

关于招募第三批基层学生干部培训

“教师讲师团”的通知

各学院、书院、“一站式”学生社区：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强新时代学生干部队伍建设，聚焦学生干部成长与发展，强化学生工作力量支撑，帮助学生干部提升思想政治素养、组织协调能力、班级管理能力和信息沟通能力。经研究，决定面向全体专兼职辅导员招募第三批“教师讲师团”，现将相关事宜通知如下：

一、招募对象

全体党委副书记、分团委书记、组织员、一线辅导员、育人导师、兼职辅导员（班主任）

二、招募要求

1. **政治立场坚定。**中共党员，坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，在思想上、政治上、

行动上坚决做到“两个维护”，善于开展学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

2. 理论功底扎实。具有扎实的理论基础，对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神能够做到深刻领会，能准确把握马克思主义的基本原理和核心要义，能够引导学生用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践，熟悉党史国史和科学社会主义发展史、形势政策和团史团情、生态文明基本理论、校史校情等。

3. 工作成效显著。热爱辅导员工作，从事一线辅导员工作得到学校、学院和学生的普遍好评，掌握学生教育管理的方式方法，对班级班风建设和学生干部队伍建设有创新思考，自觉将培养学生成长成才作为工作重点，所带班级获得过省级及以上荣誉或奖励。鼓励校级辅导员工作室主持人积极报名。

三、宣讲主题

（一）理想信念及政治信仰。引导学生干部坚定理想信念，积极了解身边事、社会事、国家事，将学校发展、学院发展、班级发展作为开展班级工作的基础，培养学生全局意识和大局意识。用学生乐于接受的青言青语化深奥理论为浅易言语，帮助学生干部逐步建立马克思主义信仰，树立社会主义核心价值观，做好班级学生的表率 and 引领。

（二）班级管理与学风建设。强调班级管理的重要性，

针对如何树立合适的班级管理理念和目标、班级管理过程中的方式方法、管理原则等内容进行深入讲解；解释学风、班风建设的重要性，以案例分析和讲授相结合的形式让学生了解学风、班风建设的内容和措施，引导学生干部注重学风、班风及班级文化建设，不断提高自己的班级管理能力。

（三）工作职责与作用发挥。结合工作经验，探讨学生干部的工作职责和工作范围，结合班级工作可能遇到的共性问题给出应对解决策略，提高学生干部的工作热情和工作效率。强化学生干部服务意识，强调学生干部作为学生和辅导员沟通的桥梁纽带作用、示范带头作用、班级各项工作的管理监督作用，引导学生干部切实履行工作职责，不断探索创新，不断提高自身素质和工作能力。

（四）校园安全与危机应对。针对校园内宿舍安全、财产安全、消防安全、人身安全、心理安全等重点内容，通过案例讲解、视频教学等形式让学生干部在模拟情景中学习相应知识和面对突发事件的心理调试、应对措施等，提高学生干部校园安全意识，增强学生干部班级管理过程中的安全管理能力、突发事件的对应能力，保障班级学生安全，共同构建和谐稳定的校园环境。

（五）网络舆情与风险防范。讲解网络信息安全、道德规范、识别和抵制网络谣言、防范网络诈骗等内容，结合当前网络热点事件，针对网络舆情应对措施，苗头问题防范方

法等一系列问题展开讨论，培养学生干部成为网络正能量的传播者，有效管理班级网络社群，引导同学们理性上网，共同维护清朗的网络空间，促进线上线下和谐统一。

四、荣誉待遇

1. 经遴选确认为讲师团成员的颁发正式聘书，聘期一年。
2. 授课效果佳、学生反映好的，颁发“优秀讲师”荣誉证书。
3. 讲师团经历纳入年度优秀辅导员评选和职级晋升的考察依据。
4. 根据宣讲课时发放相应课酬。

五、招募程序

1. **个人报名。**请于 2025 年 10 月 21 日 17: 00 之前提交《讲师团报名表》电子版至邮箱 ygyszk@163. com。
2. **遴选聘用。**学生工作部对报名人员进行资格审核，遴选确定第三批讲师团成员，根据个人情况确定各位老师培训主题，并为每位讲师颁发聘书。
3. **开展宣讲。**根据“班长轮训班”培训计划，正式开展培训宣讲。

附件：辅导员讲师团报名表

学生工作部

2025 年 10 月 14 日

附件：

教师讲师团报名表

姓 名		性别		民族	
出生年月		政治面貌		联系电话	
单位及职务					
电子信箱					
授课主题	☐ 理想信念及政治信仰 ☐ 班级管理与学风建设 ☐ 工作职责与作用发挥 ☐ 校园安全与危机应对 ☐ 网络舆情与风险防范 (可多选)				
个人简历 (300 字以 内)					
个 人 主 要 业 绩 (300 字 以内)					
学 生 工 作 部 考 核 意 见	盖章 年 月 日				