

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕007号

心光学堂中阶课程培训方案

为进一步强化学院层面心理健康工作队伍的专业能力，提升学院党总支副书记、心理专员、辅导员等核心力量在高危人群识别、心理危机干预法律合规处理、家校沟通及心理约谈等方面的实践水平，结合我校学生心理健康工作的实际需要，经研究，决定组织实施 2026 年心光学堂中阶培训课程，具体方案如下：

一、培训目标

本次培训旨在助力学员精准识别心理高危人群、规范运用相关法律流程、提升家校沟通与心理约谈实效，整合知识技能形成“识别 - 评估 - 沟通 - 干预 - 合规”完整工作思路，筑牢校园心理安全防线，降低法律风险，提升心理育人工作的专业度与系统性。

二、培训对象

各学院党总支副书记、学院（书院）心理专员、辅导员、班主任、社区育人导师。

三、培训时间

2026年1月20日

四、培训内容

本次培训针对学院心理健康工作者的岗位职能与核心痛点，层层递进强化专业素养，具体内容如下：

（一）“心理高危人群识别”专题。解析自杀相关特征与多维度危机因素，解读应激-素质模型，梳理预警线索，讲解识别工具操作与结果解读。

（二）“心理危机干预法律处理”专题。涵盖精神障碍识别要点，解读相关法律法规与工作者职责，明确诊断治疗法律流程，讲解精神障碍患者送医、住院等应对措施。

（三）“家校沟通技巧应用”专题。分析沟通困难核心原因，讲解共情表达、冲突化解等技巧，聚焦休学学生复学评估，明确协同要点与跟踪反馈机制。

（四）“心理约谈技术应用”专题。界定心理约谈定位与边界，教授倾听引导、情感支持等技巧，强调隐私保护、危机转介等注意事项。

五、培训安排

见附件。

六、培训要求

1.组织动员要求：各学院需高度重视本次培训，明确参训人员名单，提前协调工作安排，确保参训人员全程参与。

2.参训纪律要求：参训人员需提前 15 分钟进入腾讯会议完成签到，培训期间需全程在线观看视频；确需请假的，须经学院主要负责人签字同意后，报学校心理健康教育中心审批备案。

七、考核方式

1.参训出勤考核：以实际参训情况为依据，无缺席且请假不超过 1 次即符合合格要求；

2.实践成果考核：参训人员需在培训结束后 2 周内，通过学习通平台提交至少 2 类过程性材料（从高危学生排查记录、重点关注学生家校沟通纪要、重点关注学生约谈总结中任选），提交材料需按“学院 + 姓名 + 材料类型”的规范命名。考核合格者将颁发中阶培训结业证书，该证书可作为岗位履职与评优评先的重要依据。

附件：2026 年心光学堂中阶课程培训安排

学生工作部（处）

2026 年 1 月 13 日

附件

2026年心光学堂中阶课程培训安排

时间		主题	主讲人	参与方式
1月 2 0 日	9:30-11:30	“高危人群识别：基于应激 - 素质模型的实操技术”	唐海波	腾讯会议
		“心理危机干预法律处理：合规流程与权益保障”	唐海波	腾讯会议
	14:30-16:30	“家校沟通技巧在心理健康教育中的应用”	唐海波	腾讯会议
		“心理约谈技术在心理健康教育中的应用”	唐海波	腾讯会议