

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕018号

关于组织开展学生心理问题干预案例征集与评选的通知

各学院、力行书院：

为认真贯彻党的二十大精神及党的二十届三中全会精神，贯彻落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，进一步总结和推广有效的早期识别、谈心谈话和心理危机应对效能，全面提升学生工作队伍的专业能力，心理健康教育中心拟开展心理干预优秀案例征集活动。现将有关事项通知如下：

一、工作目标

征集辅导员、专兼职咨询师等一线学生工作者，在日常工作中对因学业、经济、交往、情绪、家庭、疾患等各种原因引发的心理健康问题及心理危机干预案例，遴选具有指导意义的典型案例进行汇总梳理、汇编，开展心理问题的早期识别、谈心谈话和问题干预经验、危机应对与预防、案例回溯等研究，在充分保护隐私的基础上，用于我校心理健康教

育工作队伍培训交流，切实提升我校学生工作队伍的心理助人能力。

二、征集对象

本次案例报告征集面向我校心理健康教育中心专、兼职咨询师、辅导员等从事学生心理咨询辅导及危机干预工作的一线人员。

三、征集要求

1. 案例选择。案例须为近两三年发生的，作者亲自参与实施干预工作的真实案例，要有较强的借鉴意义和推广价值，能为心理健康教育工作提供经验和参考。请各学院切实履行好审核职责，确保案例报告内容可靠，**每位辅导员至少报1个案例**。本次案例征集不会对学院进行工作性质的评价，心理健康教育中心对优秀案例授予“优秀心理干预案例”称号。

2. 隐私保护。案例报告不得违反心理咨询伦理和《中华人民共和国精神卫生法》，要切实保护当事人隐私，对当事人的姓名要化名，涉及的具体学院、年级、住址、家庭等信息进行相应处理。

3. 案例格式。案例报告主标题由作者根据案例主要特点自拟，副标题请根据案例类型，参照以下格式撰写：一般心理问题干预案例：建议表述为“一例由×××（核心问题/事件，如学业倦怠、宿舍冲突）引发的×××（问题性质，如学业适应不良、人际困扰）问题的干预报告”；心理危机

干预案例副标题统一表述为“一例由×××（诱发事件，如恋爱挫折等）引发的×××（危机性质，如自我伤害、轻生自杀、攻击伤人等）的干预报告”。具体要求详见附件。

四、材料报送

请各学院于**2026年4月8日**前将案例报告、《学生心理干预案例汇总表》电子版送至心理中心邮箱 xscx1k@163.com，邮件主题及压缩包请命名为：“学院名称+案例评选”，纸质版送至综合楼 A203 室。

五、案例评审

1. 校内申报与评审。组织有关专家对提交的案例报告进行评审，综合考察，确定优秀案例名单，并对入选案例授予“优秀心理干预案例”称号。

附件 1 学院学生心理问题干预案例汇总表

附件 2 心理问题干预案例撰写规范和要求

学生工作部

心理健康教育中心

2026年3月24日

附件 1

心理问题干预案例撰写规范和要求

一、行文规范

1. 案例撰写采取一案一议的方式，标题自拟，语言简洁，表述准确，分析深刻，字数在 6000 字以内。

2. 摘要不超过 500 字（简单介绍当事人及其主要问题和原因，对案例处理过程、方法、结果或效果等进行描述）。

3. 标题用三号黑体字，正文和摘要用四号宋体字，单倍行距，按 A4 纸排版；正文标题统一采用“一、（一）、1、（1）”层次进行编排。

4. 请按顺序编排页码。

5. 撰写规范，保证文字准确、规范和统一，避免错别字、丢行、丢段、丢页以及上下文不连接、重复、错行、错段等。

二、主要内容架构

（一）一般心理问题干预案例报告框架

副标题格式：建议表述为“一例由 XXX 引发的 XXX 问题的干预报告”

主要内容应包含以下部分：当事人基本情况；问题发现与初步评估；干预目标与计划；干预过程与措施、干预效果与反思总结。

1. 学生基本情况

涉及问题相关的个人、家庭、学习、社交背景。

2. 问题发现与初步评估

问题如何被发现：描述是通过日常谈话、同学反馈、课堂表现异常还是其他渠道发现学生存在问题。

问题表现与评估：详细描述学生表现出的具体情绪、行为或认知问题，持续时间，以及对学习、生活、社交功能的影响程度。阐述作为干预者对其问题的初步判断和情况评估。

2. 干预目标与计划

干预的总体目标（如改善情绪、调整行为、修复关系、适应环境等）。

制定的初步干预计划，包括计划采取的主要方法（如定期谈心、家校沟通、学业帮扶、同伴支持、建议就医等）。

3. 干预过程与措施

按时间顺序详细叙述干预的具体步骤、关键对话和采取的措施。

重点描述：如何与学生建立信任关系、如何处理学生的抗拒或回避、如何与家长及相关方（如任课教师、室友）进行沟通协作、如何整合或利用学校资源（如心理咨询中心、学业指导中心、资助中心）。

记录过程中的调整：根据学生反馈和情况变化，对干预计划所做的调整。

4. 干预效果与反思总结

效果评估：通过学生前后变化、他人反馈、客观指标（如出勤率、成绩变化）等描述干预效果。

工作反思：总结本次干预工作的成功经验、遇到的困难与挑战、存在的不足。

启示与建议：从个案出发，提炼出可供其他辅导员或同行参考的、对于类似问题的早期识别要点、干预策略或系统协作建议。

（二）心理危机干预案例报告框架

案例正文内容应包含四个部分：当事人基本情况；心理危机发生的过程；心理危机的处理过程；心理危机案例分析。

1. 当事人基本情况

（1）基本情况

人口学资料：性别、年龄、年级、民族、宗教、生源地、家庭结构、父母职业、经济状况等；家族是否有精神病史；非正常死亡的地点和方式等。

生活状况：居住条件、日常活动内容和场所、生活方式和习惯；学习工作、身体状况、社会交往、亲子关系、个性特征、事发前发生的应激事件等。

主要问题：问题的性质和严重程度，问题的发生、发展，包括当事人的核心问题、症状及持续时间（如焦虑烦躁，注意力不集中，失眠两个月，伴食欲不振，加重一周）、对社会功能的影响等。

他人陈述：咨询师、辅导员、家长、同学等所观察到的有关当事人的状况，包括当事人的精神状况、身体状况、生活状况、社会功能、性格特点、心理测验结果，以及当事人亲友或陪伴者反映的情况、其他方面搜集的资料。

（2）背景资料

当事人成长过程中与重要他人的关系。

当事人成长中重要的生活事件。

当事人事发前接受心理咨询和评估、专业医疗机构诊断和治疗等情况。

2.心理危机发生的过程

按照心理危机发生的时间顺序进行描述，描述当事人心理危机发生、发展的过程。描述危机发生的具体情况，包括当事人在心理危机中认知、情绪、行为的表现和变化，影响当事人的生活事件等。

3.心理危机的处理过程

心理危机的发现和评估。

心理危机干预过程中的工作措施。

心理危机发生后的工作情况。

4.心理危机案例分析

对心理危机案例进行全面深入的分析，重点反映干预的结果与成效，并认真分析危机个案发生、发展的深层原因及其变化过程，客观坦诚地总结干预工作中的成败得失、困难挑战

及其原因。对成功干预的案例，应从各个环节总结成功经验；对干预不成功的案例，则应认真总结失败的教训和启示，从学校、咨询师、辅导员等层面给出教育建议。要突出“经验”的独特性。

附件 2

学院学生心理问题干预案例汇总表

序号	案例名称	案例类型 心理危机 / 一般心理问题	作者	职务	联系电话