

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕023号

关于设立河南工程学院“星光学堂”的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，扎实推进“时代新人铸魂工程”，整合优化学校思想政治工作队伍培训资源，经学校研究决定，正式设立河南工程学院“星光学堂”。具体实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，紧扣“为党育人、为国育才”初心使命，坚持“政治引领与专业发展双轮驱动、集中培训与日常研修深度融合”，通过系统化、课程化、阶梯化的培养体系，全面提升辅导员队伍和学生骨干队伍的理论水平、职业能力和综合素养，为学校思想政治工作高质量发展提供坚实的人才保障。

二、功能定位

“星光学堂”是学校统筹开展辅导员队伍及学生骨干队伍培训的统一平台，实行“一体两翼、三层递进”的运行模式：

一体：学堂统筹全校思想政治工作队伍培训资源

两翼：覆盖辅导员队伍与学生骨干队伍两大群体

三层：构建“通识基础课-专业核心课-高阶拓展课”三级课程体系

三、培训体系架构

（一）培训对象

辅导员队伍：全体专职辅导员、兼职辅导员（班主任）、社区育人导师

学生骨干队伍：班长、班级心理委员、宿舍信息员、寝室长、其他主要学生干部

（二）课程体系

学堂采用“三阶递进、分类施训”的课程设计，根据不同群体特点设置差异化课程模块。

1、通识基础课（筑基阶段）

面向全体培训对象，以集训形式开展，重在夯实基础、统一认知。

培训对象	课程模块	主要内容	培训形式
辅导员	理论武装与职业规范	习近平新时代中国特色社会主义思想、教育方针	暑期集中培训

培训对象	课程模块	主要内容	培训形式
		政策、辅导员职业守则与发展路径	
	校情校史与应急通识	学校规章制度、校园安全稳定、危机事件应对流程	暑期集中培训
学生骨干	角色认知与责任担当	班长/心委/寝室长职责定位、校规校纪、保密伦理	秋季学期集中培训
	沟通协作与团队建设	上传下达技巧、同学关系协调、班委团队管理	秋季学期集中培训

2、专业核心课（强能阶段）

面向不同群体分岗研修，以月度研修形式开展，重在提升实务能力。

培训模块	课程方向	主要内容	培训形式
辅导员实务研修	思想引领与阵地建设	党团班级建设、主题班会设计、网络思想政治教育	辅导员沙龙
	日常事务与精准画像	学情调研方法、谈心谈话技巧、宿舍走访实务	辅导员沙龙
	危机应对与底线思维	防诈骗教育、安全预警、突发事件处置	专题培训
	学风建设与学业指导	学风建设路径、学业困难学生帮扶、考风考纪教育	专题研修
心理育人	危机干预能	心理危机识别评估、即时	心光学堂

培训模块	课程方向	主要内容	培训形式
专项	力提升	干预、规范上报流程	
	心理健康教育实务	积极心理品质培育、主题班会设计、团体辅导技能	心光学堂
	家校协同沟通	与家庭建立有效协作的策略与技巧	心光学堂
	自我关怀与成长	压力管理、职业耗竭预防、辅导员身心健康维护	心光学堂
学生骨干 实务研修	班级事务管理	班级日常管理、信息统计、评优流程、办公软件应用	工作坊
	学风建设与活动组织	早晚自习管理、学习小组建设、班级活动策划	工作坊
	心理危机识别预警	常见心理困扰信号识别、简易工具使用、规范上报	专题研修
学生骨干 实务研修	倾听沟通与调解	积极倾听、共情回应、宿舍矛盾调解	工作坊
	安全宣教与预警	防诈骗宣传、安全隐患排查、异常动态上报	专题讲座

3、高阶拓展课（卓越阶段）

面向优秀辅导员和学生骨干择优培养，以专题训练营、名师工作坊形式开展，重在打造标杆、孵化成果。

培训对象	课程模块	主要内容	培训形式
辅导员	研究能力与品牌建设	辅导员课题申报、工作案例撰写、精品项目培育、素质	专家讲座

培训对象	课程模块	主要内容	培训形式
	设	能力大赛备赛	
	名师工作坊	资深辅导员经验传承、工作室专项研修、跟岗学习	跟岗实践
	危机干预深化	复杂危机个案评估、多部门协同干预、伦理困境决策	个案督导
	专业技能精进	个案概念化、咨询技术整合、团体辅导方案设计	进阶训练
	积极心理学应用	PERMA 模型、心理资本、优势导向干预理论与技术	专题研修
学生骨干	优秀骨干进阶研修	领导力提升、创新思维训练、品牌活动打造	素质拓展
	实践锻炼与跟岗	担任新生班导、进入学生社区挂职锻炼	岗位实践

（三）培训方式与频次

1、通识基础课（集训模式）

辅导员通识课：每年暑期举办“辅导员集中培训班”，学时不少于 10 学时，全体专职辅导员参训。

学生骨干通识课：每年秋季学期初举办“学生骨干任职培训班”，覆盖新生班长、心理委员、寝室长等学生骨干。

2、专业核心课（月度研修）

辅导员实务研修：每月举办 1 期专题研修或辅导员沙龙，围绕学情调研、班会设计、谈心谈话、安全教育等实务开展深度研讨，确保“一期一题、一期一果”。

心理育人专项培训：每学期至少组织心理危机干预、心理健康教育等专题培训各 1 次。

学生骨干月度培训：每月组织新生班级的班长或心理委员专题培训，辅导员工作室承办或推荐优秀骨干分享。

3、高阶拓展课（择优选拔）

每学年选拔优秀辅导员和骨干学生参加“高阶研修班”或校外交流学习，进行重点培养。

四、考核与认证

（一）学分管理

实行培训学分制，每参加一次培训并完成相应成果（心得、案例、方案），认定相应学时。辅导员每学年参加培训累计不少于 24 学时；新生班级的学生骨干每学年参加培训累计不少于 10 学时。

（二）分层考核

初阶考核：侧重基础应用，通过理论测试、情景模拟评估学员基本技能。

中阶考核：侧重实务整合，采用案例分析、方案设计检验综合能力。

高阶考核：侧重专业引领，通过个案概念化、项目设计评估专业水平。

（三）成果要求

每次沙龙、培训、研修活动后，参训人员需围绕主题提交工作案例或心得体会，学生工作部择优汇编形成《辅导员工作优秀案例集》，通过工作渠道推送分享，促进经验转化与成果共享。

辅导员可根据工作需要和学生工作实际，自主开展专题调研，围绕学生思想动态、成长需求、管理服务等方面形成调研报告，为改进工作提供依据。优秀调研报告纳入年度考核评价。

（四）结业认证

完成规定课程并通过相应层级考核者，由学生工作部颁发“星光学堂”结业证书。

（五）成果运用

辅导员培训考核结果纳入年度考核、职级晋升及评优评先体系。辅导员提交的优秀案例、调研报告等成果，在年度考核和评优评先中予以倾斜。学生骨干参训情况纳入评优评先及综合素质测评加分体系。

五、保障机制

（一）组织领导。学生工作部负责“星光学堂”的总体规划与统筹协调。心理健康教育中心负责心理育人专项

培训的组织实施与课程开发；思政科负责辅导员和学生骨干专项培训的组织实施与课程开发；各校级辅导员工作室负责承办月度研修活动。

（二）师资队伍。建立“星光学堂”师资库，整合校内党政干部、优秀辅导员、心理健康教师及校外专家学者担任讲师。

（三）经费保障。设立“星光学堂”专项经费，纳入学生工作部年度预算，保障课程开发、师资聘请、场地设备、资料印制等投入。

学生工作部（处）

2026年4月14日