

河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2026〕049号

关于开展 2026年暑假学生家访活动 暨资助政策乡村行活动的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实、广泛宣传党和国家各项学生资助政策，进一步提升学校思想政治教育、资助育人、心理健康教育等工作成效，切实将立德树人根本任务落到实处，助力学生全面健康发展，学校决定开展 2026 年暑假学生家访活动暨资助政策乡村行活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2026年7月-2026年8月

二、家访对象

家访对象重点为“四困一优”学生，即经济、心理、学业、就业困难学生、学习成绩优异的学生，包含申请办理国家助学贷款的学生。

（一）2025-2026学年被我校认定为家庭经济困难的学生，重点倾斜原建档立卡家庭学生，包含脱贫继续享受政策家庭和脱贫不稳定家庭，以及因重（大）病致困学生、孤儿等特殊群体、申请办理国家助学贷款的学生。

（二）在学习、心理、就业等方面需特别关注的学生以及各学院认为有必要家访的学生等。心理方面需要重点关注的学生家访工作具体要求见附件4、5。

（三）学习成绩优异的学生。取得2025年度国家奖学金、国家励志奖学金、校级奖学金的学生优先考虑。

三、活动内容

（一）资助方面

1. **受助告知。**以家访为纽带，全面了解学生家庭经济生活情况和实际困难，告知学生家长（监护人）学生在校接受的资助情况（各类奖助学金）。

2. **政策宣传。**聚焦党和国家“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺，系统开展国家及学校各项学生资助政策宣传工作。

（1）组建家访团队深入学生家庭

家访过程中，同步讲解国家和学校的现行学生资助政策、金融和征信基础知识，对助学贷款有关政策给予说明和提醒，避免造成不良影响。

（2）依托暑期社会实践团开展协同宣传

各二级学院暑期社会实践团开展实践活动的同时，进行资助宣传，

提升国家学生资助传播力影响力，旨在让党和政府的暖心政策家喻户晓。

(3) 打造返乡学生宣讲团开展浸润式政策讲解

学校学生资助管理中心遴选受助学生骨干组建资助政策宣讲团。宣讲团成员返乡期间，走进家乡社区、走访家乡经济困难家庭、重返高中母校，并对当地准大学生及家长开展“现身说法”式资助政策讲解，包括国家助学贷款、新生入学绿色通道、奖助学金等政策，传递资助政策温情。

3. 资助育人。鼓励学生通过自身的努力和国家、学校等资助、帮扶，志存高远、自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当，进一步发挥资助育人作用。

(二) 心理方面

高度重视、密切关注重点学生群体的思想动态、通过家访活动，送温暖、送关怀，结合学生访谈参考提纲，全面了解学生和学生家庭情况。

(三) 学业就业方面

通过对有学业困难、就业困难的学生家庭进行家访，使家长（监护人）全面了解学生在校学习表现、职业规划等方面的情况；同时，向取得优异学习成绩的学生家庭报喜。切

实践行家校共育教育理念，形成家校共育合力，提升家校协同育人成效。

四、家访形式

各学院可以根据实际情况，采取实地家访与云上家访相结合的方式。

（一）实地家访：到学生家庭进行的面对面访问、与家长进行沟通交流。每个学院实地走访经济困难家庭学生人数不低于本院特别困难学生人数的3%。

（二）云上家访：通过视频会议、电话等与学生家长取得联系，开展家访工作，确保网络通畅、环境安静。对心理健康重点关注学生家访全覆盖。

五、活动要求

（一）各学院要精心组织本次家访工作，结合本院学生工作实际情况，明确家访对象、地点、形式及目标任务等，多措并举开展家访活动。

（二）各学院要在家访前与学生和家长（监护人）联系、确定家访事宜。在家访过程中，如实进行访谈记录。进行家访拍照、录音、视频、记录等事项需征得被访学生与家长同意，切实有效保护学生家庭隐私。

（三）各学院在走访过程中要注重挖掘宣传困难学生的励志故事，可将家访工作和学生社会实践相结合，确保活动

取得实效。要及时搜集整理宣传素材，充分利用各种宣传平台和方式，及时报道活动开展情况。

（四）各学院要严格遵守学校财务报销相关管理规定，学生资助管理中心将给予每个学院 3000-8000 元左右的费用资助，实地家访原则上以省内为主，其他报销要求详见附件3。

（五）各学院切实做好自然灾害防范工作，制定相应预案，确保家访过程中交通、食宿等人员安全。

六、材料报送

（一）各学院要及时报道推送政策宣传和家访动态，同时将新闻稿、1-2张优质照片或视频（**学院暑期社会实践团资助政策宣传时的图片至少一张**）发送至资助中心邮箱 xsczzzx2011@163.com，截止时间为**2026年8月25日**。

（二）各学院要紧扣立德树人根本任务，聚焦学生资助“扶困、扶智、扶志”有机融合的核心要求，**至少报送1篇高质量资助育人典型案例**。案例可立足本院专业特色，深度挖掘受助学生在自强自立、诚实守信、知恩感恩、回报社会等方面的成长故事，将资助工作与思政引领、学业帮扶、心理疏导、就业赋能、素质提升等环节深度耦合，着力促进受助学生德智体美劳全面发展。严禁将案例写成常规年度工作总结或工作汇报，要突出可复制、可推广、可借鉴的实践经验，充分彰显本院资助育人工作的创新性、针对性与实效性。

全文篇幅严格控制在1500—2000字，**避免出现学生敏感信息**，配图不超过5张，正文内需标注所属学院及辅导员姓名。请各学院于**2026年8月25日**前将电子版材料发送至学生资助管理中心邮箱xsczzzx2011@163.com，中心后续将组织专项评选，对**优秀案例颁发证书**予以激励表彰，**证书可作为辅导员相关考核工作依据。案例格式详见附件6。**

（三）活动结束后，下学期开学一周内将《贫困学生家庭反馈登记表》（附件1）、《家访情况汇总表》（附件2）、家访活动新闻截图、照片（云上家访截图）材料等由副书记签字并加盖公章，报送扫描版和电子版，**发送至资助中心邮箱xsczzzx2011@163.com；《河南工程学院心理重点关注学生线上心理家访记录表》[发送至心理健康教育中心邮箱xscx1k@163.com](mailto:xscx1k@163.com)。**

学生工作部（处）
学生资助管理中心
心理健康教育中心
2026年7月6日

附件：

- 1：经济困难学生家庭情况反馈登记表
- 2：家访情况汇总表
- 3：家访票据报销要求
- 4：重点关注学生访谈参考提纲

5: 重点关注学生线上心理家访记录表

6: 资助工作案例格式与要求