

# 河南工程学院学生工作部（处）文件

学〔2022〕034号

## 河南工程学院专职辅导员考核办法 (修订)

为切实加强和改进学生思想政治工作，促进学生思想政治辅导员队伍建设制度化、规范化和科学化，正确评价我院辅导员的德才表现和工作实绩，鼓励和引导他们提高思想政治素质和业务能力，制定本考核办法。

### 一、考核原则

- 全面评价和突出重点相结合原则；
- 常规工作与特色创新相结合原则；
- 定量考评与定性考评相结合原则；
- 基层考核与学校考查相结合原则。

### 二、考核范围

各学院书院的学工办主任、组织员、一线辅导员。

### 三、考核内容

考核内容分为个人工作基本情况和特色工作情况两部

分。

### （一）个人工作基本情况

1. 日常教育情况：能定期开展学生思想教育、专题学习会、党课团课等形式多样、内容丰富的教育活动；针对不同时期、不同群体需要开展针对性的宣传教育活动，每学年不少于4次，活动有记录。

2. 日常管理情况：每周进宿舍次数不低3次，且晚上进宿舍次数达50%；每周两次谈心谈话，且有记录；所带班级到课率不低于95%；及时化解班级矛盾，所带学生未出现过重大突发事件，且有较为完善的班级管理机制。

3. 班风学风建设：在评优评先、学生干选拔任用、学生党员发展、奖助学金评定中有明确要求，且无学生投诉情况；能结合期末考试、CET-4、考研、学科竞赛奖等，及时开展宣传动员工作，有活动方案、有图文记录、有总结表彰。

4. 个人理论研究：积极参加学校培训且撰写培训心得；本学年在公开刊物发表与学生工作有关的论文；参与学生工作有关的校级以上（含校级）科研课题。

### （二）个人特色工作情况

1. 工作创新：开展第二课堂、创新创业、宿舍文化建设等方面活动，形成创新成果，积极承办学校组织的大型学生活动，积极参加校级辅导员工作室建设。

2. 获得荣誉：树立对学校产生较大积极影响的先进个人或先进集体典型，在国家级媒体、省级媒体得到宣传或得到国家级表彰；个人或所带班级获得国家级、省级、地厅级（含校级）荣誉。

#### 四、考核办法

各学院党委成立考核小组，每学年进行一次考核，负责对辅导员工作进行考核。考核主要分为个人自评、学生评议、学院考核和确定等次四个步骤进行：

（一）个人自评：辅导员对本人一学年的工作做出全面总结，对照考核内容和评分标准进行个人自评，同时向所在学院党总支（直属党支部）提交述职报告，当年新进辅导员只提交述职报告，不考核。个人自评不计入考核总分，作为考核的参考依据。

（二）学生评议：各学院从辅导员所带班级中随机抽取50%的学生进行评议（辅导员不在现场，学生无记名），填写《河南工程学院辅导员学生考核表》，由各学院统计出每个辅导员的得分，报学生工作部。此项考核占40%。

（三）学院考核：各学院成立考核小组，负责对本学院辅导员的考核工作。考核结束后，填写《河南工程学院辅导员学院考核表》，报学生工作部。此项考核占30%。

（四）确定等级：学生工作部（处）根据学生评议情况和学院考核结果，并结合辅导员日常工作表现，对辅导员进行综合考评，确定辅导员考评等级。此项考核占 30%。

## 五、考核等级

考核采用百分制，其中个人基本工作情况占 80 分，个人特色工作情况占 20 分。各学院考核等级为优秀的辅导员比例不能超过专职辅导员数量的 30%，不够一个的可按一个计算。考核等级分为优秀（90 分以上）、称职（75 分-89 分）、基本称职（60 分-74 分）、不称职（低于 60 分）四个等级。

考核中凡有下列情况之一者，考核等级不得为优秀：

1. 辅导员会议和培训无故缺席一次以上的；
2. 学生考核中“基本称职”达到 10%及以上的；
3. 辅导员进宿舍每学期总次数低于 30 次的。

考核中凡有下列情况之一者，定为不称职：

1. 不能认真履行学生辅导员岗位职责，以致耽误工作或造成不良后果者；
2. 无故不接受工作任务，影响工作进展的；
3. 学生评议优称率占所带学生不足 50%的；
4. 学生中有因疏于教育、管理导致发生严重违纪现象，造成恶劣影响；或者发生突发事件，在正常情况下未能及时到达现场并妥善处理的。

## 六、问题处置

（一）考核等级为不称职者，由学校研究决定，视情况可调离辅导员工作岗位；考核结果为基本称职者由学生工作部和学院领导找其谈话，提出改进意见，限期整改；连续两年考核结果为基本称职，由学生工作部向学校提出建议，将其调离辅导员队伍。

（二）辅导员因工作不力而被学生投诉至学校及上级行政部门的，扣除3个月辅导员津贴。

（三）因疏于教育、管理导致严重学生违纪现象，造成恶劣影响；或者发生突发事件，在正常情况下未能及时到达现场并妥善处理的，考核为不合格，扣除6个月辅导员津贴。

（四）辅导员受到党纪、政纪处分或承担刑事责任的，立即停止辅导员工作，停发该学期辅导员津贴，报学校同意后不得再担任辅导员工作。

## 七、结果运用

辅导员考核结果作为学校年度考核、职级晋升、职务调整与职称评聘、学年优秀辅导员评选的重要依据。

## 八、工作要求

（一）学院书院要高度重视辅导员考评工作，根据实际情况量化标准、细化指标，充分发挥考评指挥棒作用，完善约束激励机制，激发辅导员工作的内生动力和队伍活力。

（二）学院书院要做好辅导员的教育培养和日常管理，为辅导员顺利工作搭建平台、创造条件。要采取过程化、常

态化管理，激励约束辅导员履职尽责、干事创业。

（三）辅导员要对照考核标准和职级晋升要求，认真梳理工作职责，扎实细致做好学生工作。

附件一：河南工程学院辅导员学生考核表

附件二：河南工程学院辅导员学院考核表

学生工作部（处）

2022年6月15日

附件一

## 河南工程学院辅导员学生考核表

学院(书院) \_\_\_\_\_ 填表日期: 年 月 日

辅导员姓名		班级	
考 核 内 容			得 分
1、定期开展学生思想教育、专题学习会、党课团课等形式多样、内容丰富的教育活动。			
2、每周进宿舍次数不低于3次,且晚上进宿舍次数达50%。			
3、及时化解班级矛盾,所带学生未出现过重大突发事件,且有较为完善的班级管理体制。			
4、在评优评先、学生干部选拔任用、学生党员发展、奖助学金评定中有明确要求,且无学生投诉情况。			
5、能结合期末考试、CET-4、考研、学科竞赛奖等,及时开展宣传动员工作。			
6、开展第二课堂、创新创业、宿舍文化建设等方面活动,形成创新成果。			
综合 得分		考核 等级	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 称职 <input type="checkbox"/> 基本称职 <input type="checkbox"/> 不称职

学院盖章:

附件二

## 河南工程学院辅导员学院考核表

填表日期： 年 月 日

辅导员姓名		所带学生专业和班级	
所在学院		所带学生人数	
考核内容			学院评分
日常教育 情况 (20分)	1. 定期开展教育活动 (8分)		
	2. 每学年开展不少于4次宣传教育活动, 活动留有记录 (3分/次, 12分封顶)		
日常管理 情况 (20分)	1. 每周进宿舍不低于3次, 夜晚进宿舍次数达50% (5分)		
	2. 每周两次谈心谈话, 且有记录 (4分)		
	3. 所带班级到课率不低于95% (3分)		
	4. 及时化解班级矛盾, 学生未出现重大突发事件 (8分)		
班风学风 建设 (20分)	1. 学生工作中无投诉 (10分)		
	2. 宣传动员工作有记录总结 (10分)		
个人理论 研究	1. 积极参加学校培训, 撰写心得 (3分)		
	2. 发表与学生工作有关论文 (5分)		



(20分)	3. 参加校级科研课题 (5分)		
	4. 参加省市 (及以上) 科研课题 (7分)		
个人特色 工作 (20分)	1. 工作创新成果 (8分) 2. 获得荣誉: 国家级 (12分), 省级 (8分), 地厅级及以下 (含校级) (4分)		
学院 考核得分		考核 等级	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 称职 <input type="checkbox"/> 基本称职 <input type="checkbox"/> 不称职

注: 请正反双面打印

学院盖章: